

109學年度臺北市國中學生學習扶助 局端宣導事項

報 告 大 綱

一

• 109學年度重要期程

二

• 第一階段開班經費申請

三

• 108學年度開班經費核結

四

• 種子講師入校計畫說明

報 告 大 綱

五

- 學習扶助教師招募

六

- 學習扶助課程計畫格式

七

- 作業要點&注意事項

八

- Snapask計畫

•109學年度重要期程-1

月份	重點業務
8	<ol style="list-style-type: none">1.學習扶助非現職教師18小時研習(8/12~8/13)。2.109學年度新生名單接收 (科技化評量系統之學生管理)。3.108學年度開班經費核銷(7/24) – 未完成之學校請參見簡報頁7。4. 109學年度學習扶助推動策略工作坊—初階(8/18)。5.109學年度暑假(第1期)開班填報(6/29~7/14) , 未開班亦需填報原因。
9	<ol style="list-style-type: none">1.期初說明會議暨科技化評量系統研習(9/11)。2.109學年度第一階段開班經費申請(9/10~9/18)。3.109學年度暑假(第1期)執行成果填報(8/30~10/12) , 未開班則不需填報。4.109學年度第一學期(第2期)開班情形填報(6/29~9/11) , 未開班亦需填報原因。5.種子講師入校介紹評量系統申請(文到校起~9/23)。
10	<ol style="list-style-type: none">1.109學年度學習扶助推動策略工作坊—進階(10月中旬)。2.第一次學習扶助國語文共備社群(萬華國中)、數學英文共備社群(北安國中)。3.種子講師入校介紹評量系統研習。

•109學年度重要期程-2

月份	重點業務
11	<ol style="list-style-type: none">1.第二次學習扶助國語文共備社群(萬華國中)、數學英文共備社群(北安國中)。2.到校諮詢暨教學輔導(108.11~109.6)。3.課中學習扶助暨增置教師工作坊。(11月中旬)4.109學年度成長測驗(11/25~12/31)。5.學習扶助(國、英、數)課堂中教學工作坊。
12	<ol style="list-style-type: none">1.第三次學習扶助國語文共備社群(萬華國中)、數學英文共備社群(北安國中)。2.學習扶助(國、英、數)課堂中教學工作坊。3.完成109學年度成長測驗。(11/25~12/31)
1	<ol style="list-style-type: none">1.109學年度期中檢討會議(1月中旬)。2.109學年度寒假(第3期)開班情形填報(1/11~2/5)。3.109學年度第一學期(第2期)執行成果填報(1/11~3/12)

• 第一階段開班經費申請

109 學年度臺北市立國民中學「學生學習扶助」

第一階段開班經費申請表

1. 應請於 **109 年 9 月 18 日(星期五)**前將此經費申請表 填報系統 109 學年度暑假執行成果收支結算表(若未開班則不需繳交)，以上 2 項表單經校內行政程序核章後，免備文 **正本**送北安國中謝宜家老師(聯絡箱 189 號，專線電話:2533-5355)，俾利彙整 (請準時完成，俾利本局盡快撥付經費)。
2. 實際支用數欄位，須與 **109 學年度網路填報系統** 執行成果 **第一期暑假(A)**一致。
3. 校名：臺北市立_____國中 (請務必填寫)

109.7.15-109.8.30↓ 第一期暑假↓ 實際執行經費↓ (A)↵	109.8.31-110.1.20↓ 第二期 109-1↓ 預計需求經費↓ (B)↵	109.7.15-110.1.20↓ 第一期(暑假)+第二期(109-1)↓ 第一階段經費需求總數↓ (A)+(B)=(C)↵
↵	↵	↵

承辦人核章：

承辦處室主任核章：

會計主任：

校長核章：

聯絡電話：

↵

三

• 108學年度開班經費核結

1. 收支結算表未交

2. 收支結算表重送

3. 填報系統須修改及送出

四

• 種子講師入校計畫

• 目的

學習扶助辦理是否落實、有成效，第一線學習扶助教師及原班授課教師扮演重要角色，為協助各校國、英、數領域教師瞭解科技化平台系統資源與學生測驗結果之分析、應用，以即時於課堂中實施差異化教學，提升教學成效及學生學力，因此安排種子講師入校與第一線教學人員進行對談協作。

• 承辦學校--臺北市立北安國中

• 申請對象--辦理學生學習扶助之本市公立國民中學(含國立及完全中學)

• 申請時間--第一學期：文到校起至09月23日(星期三)止

• 申請次數 (各校需於108~109學年度兩學年間完成國、英、數三科各一場次)

1. 每校一學期申請一科。(108學年度已辦理完成之場次不得重覆申請，各科以申請一次為限)

2. 辦理時段請至少填寫三個，以利講師安排。

3. 研習經費由國教署補助一次2小時講座鐘點費(統一由資源中心辦理經費核發)

• 研習講座--請於上述申請截止日前提出申請，由本市資源中心統一媒合講師。

• 109學年度第一學期研習起迄時間--109年10月5日(星期一)~110年1月15日(星期五)

• 檢核評估機制

回收研習後課程問卷，及辦理成果報告，以了解研習課程安排之滿意度，以作為補助辦理及下次申請參據。

五

• 學習扶助教師招募

• 教學人員資格

六、教學人員資格：

(一) 一般班級教學人員資格：

1、具有高級中等以下學校合格教師證書者，應接受八小時補救教學師資研習課程。

2、未取得高級中等以下學校合格教師證書者，應符合下列資格之一且應接受十八小時補救教學師資研習課程：

(1) 大學生：指大學二年級以上（含研究所）在學學生且具下列條件之一者：

①具有國語文、數學、英語三學科教學知能者。

②受有相關師資培育或特殊教育訓練者。

③具相關科系或補救教學經驗者。

(2) 社會人士：指大專以上相關科系畢業之社會人士。

(二) 班級內若有身心障礙（含疑似）學生，須具備前項資格，並得優先聘任符合下列資格之一之教學人員：

1、持有特殊教育各該教育階段、科（類）合格教師證書。

2、修畢特殊教育師資職前教育課程，取得修畢證明書。

五

• 學習扶助教師招募

• 教學人員來源

• 七、教學人員來源：

- (一) 校內現職教師（含代理、代課教師）。
- (二) 退休教師。
- (三) 儲備教師、修畢師資職前教育課程或大學生。
- (四) 除現職教師外，其餘教學人員均應透過本署補救教學資源平臺公開招募；如學校情形特殊、實施確有困難，應專案報地方政府備查。
- (五) 各校得優先聘任儲備教師、修畢師資職前教育課程或家庭經濟弱勢之大學生擔任。

五

• 學習扶助教師招募

• 學生學習扶助資源平台人才招募專區 / 填報系統

- 首頁
- 業務職掌
- 職缺列表
- 會員專區
- 公告資訊
- 如何應徵



統計	
會員總數	030207

最新消息 專業增能 最新職缺 熱門問答

- [2019-02-13] 台灣教育意象影像推廣培力計畫全國短片徵件競賽，歡迎大家參加
- [2018-10-08] 【重要通知】補救教學人才招募專區會員權益通知，107年12月...
- [2018-09-06] 公告106年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選-獲獎名...
- [2018-06-11] 補救教學現況問卷調查，敬請補救教學老師協助填寫，謝謝
- [2018-05-17] 107年5月26日-2018全國戶外教育博覽會暨飛揚100...
- [2018-04-18] 【轉知】【重要】補救教學5月篩選測驗作業說明
- [2018-04-10] 【補救教學教材】跨領域閱讀教材已上線，敬請各位師長多加利用
- [2018-02-07] 106學年度第二學期所需公益教材請教育局(處)最遲應於10...

» more

五

• 學習扶助教師招募

• 刊登職缺

暑假
第一學期
寒假
第二學期

107年度 臺北市 市立北安國中

受輔學生狀況描述	八年級學生 3-6位 <small>◎限100字以內</small>	教師需求條件描述	數學本科及師培生佳 需已完成非現職教師18小時研習者 <small>◎限100字以內</small>
課輔時間起迄	2019-01-21 ~ 2019-01-25	職缺刊登時間起迄	2018-12-24 ~ 2019-01-18
承辦人姓名		承辦人電話	02-3#22

儲存

新增職缺

No.	是否優先錄取 身心障礙教師	授課科目	學生年級	課輔時間	應徵人數	點閱數	狀態	功能
1		數學	八年級	[週一] 08:20 - 12:00 [週二] 08:20 - 12:00 [週三] 08:20 - 12:00 [週五] 08:20 - 12:00	11	42	關閉	應徵清軍 編輯 刪除
2		數學	七年級	[週一] 08:00 - 12:00 [週二] 08:00 - 12:00 [週三] 08:00 - 12:00 [週四] 08:00 - 12:00	5	0	關閉	應徵清軍 編輯 刪除

五

• 學習扶助教師招募

• 搜尋人才

列表數量: 10 ▾ | 所在縣市: 不拘 ▾ | 學歷: 不拘 ▾ | 性別: 不拘 ▾ | 就讀 / 畢業: 不拘 ▾ | 姓名搜尋: 搜尋

所在縣市	學歷	就讀 / 畢業學校	性別	姓名	評分數 (總分 / 期數)	履歷修改時間	檢視履歷	通知面試
臺東縣	大學	國立台東大學 教育系 [在學]	女	蔡	5 (10 / 2)	2019-05-02 01:49:39	View	通知面試
臺中市	研究所	台東大學 特教研究所 [在學]	女	邊	0 (0 / 0)	2019-04-29 14:43:09	View	通知面試
高雄市	研究所	國立高雄師範大學 工業科技教育所 [在學]	女	邊	0 (0 / 0)	2019-04-29 00:37:24	View	通知面試
彰化縣	大學	靜宜大學 英國語文學系 [畢業]	男	辜	0 (0 / 0)	2019-04-27 03:35:30	View	通知面試
彰化縣	大學	朝陽科技大學 應用外語系 [畢業]	女	周	0 (0 / 0)	2019-04-26 16:49:29	View	通知面試
高雄市	大學	國立高雄師範大學 小學教師職前學分班 [畢業]	女	董	5 (15 / 3)	2019-04-26 10:32:12	View	通知面試
屏東縣	大學	永達技術學院 電子系 [畢業]	男	邱	5 (40 / 8)	2019-04-25 21:52:27	View	通知面試
彰化縣	大學	國立高雄師範大學 特殊教育學系 [在學]	女	黃	5 (5 / 1)	2019-04-25 17:07:36	View	通知面試
臺南市	大學	彰化師範大學 美術系 [畢業]	女	黃	0 (0 / 0)	2019-04-24 20:36:18	View	通知面試
屏東縣	專科	國立成功大學附設空中商業專科 國際貿易科 [畢業]	女	武	0 (0 / 0)	2019-04-24 15:57:02	View	通知面試

五

• 學習扶助教師招募

• 錄取教師 (刊登職缺頁面下方 → 狀態修改)

No.	是否優先錄取 身心障礙教師	授課科目	學生年級	課輔時間	應徵人數	點閱數	狀態	功能
1		數學	八年級	[週一] 08:20 - 12:00 [週二] 08:20 - 12:00 [週三] 08:20 - 12:00 [週五] 08:20 - 12:00	11	42	關閉	 應徵清單  編輯  刪除

No.	畢業學校	姓名	評分數 (總分 / 期數)	地區	應徵日期	狀態	檢視履歷	通知 / 錄取
1	國立政治大學	郭	5 (20 / 4)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
2	國立台北教育大學	張	5 (20 / 4)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
3	國立臺灣師範大學	蔡	0 (0 / 0)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
4	臺灣大學	梁	0 (0 / 0)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
5	國立台北教育大學	賴	5 (10 / 2)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
6	國立臺灣師範大學	陳	0 (0 / 0)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
7	國立中興大學	江	0 (0 / 0)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
8	國立政治大學	黃	3 (3 / 1)	臺北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
9	國立新竹教育大學	李	0 (0 / 0)	新竹市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
10	國立台東大學	羅	3 (6 / 2)	新北市	2018-12-26 13:47:15	未錄取	View	通知 / 錄取
11	國立台北教育大學	魏	5 (35 / 7)	新北市	2018-12-26 13:46:47	錄取	View	通知 / 錄取

六

學習扶助課程計畫格式

臺北市109學年度 00 國民中學第二期學習扶助教學計畫表(以英文科為例)

班級名稱	8年級 英文課 後班	授課科目	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文	教學者	○○○	學生人數	6
授課總節數	40節	授課起訖時間	9月3日至 1月7日	學生名單	Judy、Wendy、Sindy、Eric、John、Mark		
教學目標 (搭配基本能力指標 及測驗結果報告)	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並以簡單的字詞、句子記下要點。						
週次	時間	星期	教學內容摘要	教學方法	教學評量方式		
1	109.09.03 16:05-17:45	四	3-2-6 看懂對話的內容(如：談論人物正在進行的活動為何及其所在位置) 5-2-3 聽懂簡短對話的內容(如：談論人物所在位置)	V 演示教學 V 學習單習寫 <input type="checkbox"/> 試卷習寫 <input type="checkbox"/> 其他 (實物操作等)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 V 學習單 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 其他		
2	109.09.10 16:05-17:45	四	3-1-5 基本學習內容「主詞與一般動詞的一致性(主詞為第三人稱單數，其搭配之一般動詞應加 s 或 es 或去 y 加 ies)」的練習	V 演示教學 V 學習單習寫 <input type="checkbox"/> 試卷習寫 <input type="checkbox"/> 其他 (實物操作等)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 V 學習單 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 其他		
3	109.09.17 16:05-17:45	四	3-1-2 基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校、星期相關的單字。	V 演示教學 V 學習單習寫 <input type="checkbox"/> 試卷習寫 V 其他 (實物操作等)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 學習單 V <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 其他		

六

• 學習扶助課程計畫格式

7 年級 / 202005

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				Q	X	合計
13	字詞/文法句型	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟學校相關的單字。	1	5	6
14	字詞/文法句型	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	基本學習內容七年級名詞在上下文中之語意及語用，尤其是跟星期相關的單字。	1	5	6
17	文法句型/字詞	3-1-5 能看懂簡單的句子。	基本學習內容七年級句型(Please) open the window.(及其他類似的祈使句)在語境中的用法	1	5	6
24	文法句型/字詞	3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	看懂圖表的內容(如：談論擁有的衣著與配件及其數量)	2	4	6
25	文法句型/字詞	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	看懂對話的內容(如：談論人物正在進行的活動為何及其所在位置)	0	6	6

七

• 作業要點&注意事項

要點與注意事項內容

要點

補助計畫及經費撥付、支應、核結等**學習
扶助補助經費**相關事宜

注意事項

篩選及成長測驗、開班、教學人員、個案
管理等**學習扶助實施流程及原則**相關事宜

七

• 作業要點&注意事項

109年要點主要調整內容

學校開班

- 校內現職教師**超過各地方政府所訂每週基本授課節數**後之課中學習扶助授課節數，始得支領課中學習扶助授課鐘點費
- 教材編輯費及活動費合併以**每節90元**計算

七

• 作業要點&注意事項

109年注意事項調整內容-1/2

開班人數

增訂報請地方政府同意開班限於**人數未滿6人**之情況，請各地方政府**務必確實**審核各校開班情形

實施時間

- 週休學習扶助僅於**學期中**實施，且**週六及週日**合計至多實施**4節**為限
- 寒暑假每班每日至多實施**4節**，每名學生每日至多上課**4節**為限

七

• 作業要點&注意事項

109年注意事項調整內容-2/2

成長測驗

因校舍整建致電腦設備不足之學校，經地方政府同意，得於成長測驗採用紙筆施測

異動轉銜

新生報到日期晚於6月30日之地方政府，其所屬國中得延後至該校新生報到日期後2日內完成個案學生轉入

課中增置代理教師

針對參與課中學習扶助增置代理教師計畫之學校，地方政府應於整體行政推動計畫規劃督導與支持機制

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-1/8

測驗機制

篩選 測驗

測驗時間 每學年第2學期末(每年5至6月)

測驗範圍 學生就讀年級之基本學習內容

成長 測驗

測驗時間 每學年第1學期末(每年11至12月)

測驗範圍 學生就讀年級之前一學年度基本學習內容

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-2/8

篩選測驗應提報比率

1年級國語文與數學
3年級英語文

前一年度該年級各該科目之「年級未通過率」加5%計算

2至8年級國語文與數學
4至8年級英語文

依當年度、各年級、各該科目「個案學生數」加年級學生數之5%計算

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-3/8

篩選測驗應提報比率

所有學生
均須參加
篩選測驗
之學校

1. 原住民學生占全校學生總人數40%以上
2. 離島地區學校
3. 偏遠地區學校住宿學生占全校學生總人數30%以上
4. 國中教育會考國、英、數任2科成績「待加強」人數超過該校「應考」人數50%以上之學校
5. 少年矯正學校及少年輔育院

偏遠地區、具特殊原因或符合上述1.、2.、3.之學校，得經地方政府同意調整提報比率

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-4/8

參加學習扶助對象

未通過
篩選測驗
學生

未通過國語文、數學或英語文篩選測驗之學生

其他學生

- 經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生
- 本類學生以不超過全校各科目總受輔人數之35%，且不得單獨成班為原則

開班人數

開班人數

每班以6人至12人為原則，但偏遠地區或具特殊原因有開班困難而人數未滿6人之學校，得報請地方政府同意後，依實際情形開班

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-5/8

實施時間

學期中

- 正式課程(課程綱要之學習總節數內)或課餘時間實施
- 午休不實施

週休

- 學校因實際需要，且經家長(或法定代理人)同意，專案報請地方政府同意者，得於學期中週六及週日合計至多實施4節
- 地方政府對週休開班之學校應擇期訪視

寒暑假

- 每班每日至多實施4節，每名學生每日至多上課4節
- 有特殊需求者，專案報請地方政府同意後實施

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-6/8

實施科目

學期中	國語文、數學	1至9年級
	英語文	3年級以上
	1年級國語文、數學 3年級英語文	<ul style="list-style-type: none">● 學生須經學校學習輔導小組評估後確有需求且應依據第1學期第1次定期評量成績作為入班參考● 得自第1學期第10週起單獨成班，且不受全校各科目總受輔人數35%比率限制
寒暑假	除依受輔科目及年級安排外，得視學生學習需求，安排其他活動性課程，以不超過該班教學節數25%為原則	

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-7/8

申請課中學習扶助增置代理教師計畫

基本條件

申請計畫學校以符合下列基本條件為原則：

1. 學校**總班級數超過6班**
2. 學校**參與計畫之原班級學生數，每班人數不少於20人**
3. 參與計畫之學習扶助班級由**學校編制內教師擔任授課教師**

授課節數計算

學校編制內教師擔任本計畫學習扶助班級授課教師之每週授課節數，**得依各地方政府相關規定列入每週基本授課節數計算**

七

• 作業要點&注意事項

注意事項摘錄-8/8

申請學校自主規劃辦理之提升學習低成就學生學力計畫

計畫應 包括項目

- 1.需求評估
- 2.計畫目標
- 3.推動策略及具體方案
- 4.成效檢核
- 5.經費概算表

申請方式

地方政府審查後，併入該年度整體行政推動計畫報本署審查

八

109學年度 想問就問合作計畫



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

 snapask



八

• Snapask合作計畫

計畫目標

1. 培養及增進學生發現問題的能力。
2. 提升學生學習意願及自主學習力。
3. 系統評量解析強化教師教學效能。
4. 促進學生有效學習發展多元能力。
5. 確保本市每位學生具有基本學力。

計畫期程

109學年度

參與對象

1. 本市70所公立國中(含完全中學)之學習扶助個案學生。
2. 擔任本市學習扶助之授課教師。

申請方式及內容

1. 各校採自主提出申請，共計至多3,700名學生可參與。
2. 學生可全科隨時提問(不限國英數)
3. 每位學生免費題數20題，每月重新計算。

• Snapask合作計畫

配合事項

1. 提出申請之學校教師需參加教師工作坊，以利教學上有效運用。
2. 參與學校需辦理校內教師共備社群，並能於課堂中輔助操作。
3. 使用教師參與期末會議之分享座談。
4. 鼓勵學生於課堂中使用 *snapask* 軟體，並依據所授課程設計問題投放置網路上。
5. 個資安全
 - (1) 教師帳號: 識別登入帳號及學科
 - (2) 學生帳號: 僅需 *email* / 學校 / 班級 / 學校及對應的教師 (追蹤成效用)

八

• Snapask合作計畫

成效評估

1. 由snapask分析補救教學學生的提問狀況/弱點結點分析(針對英/數)，並提供該校報告。
2. 參與學校109學年度學生會考成績減0比率。
3. 參與教師及學生問卷。

研習預告

將於109學年度第一學期辦理2場次全市教師調訓。

109學年度期初說明會意見回饋表



謝謝大家今天的蒞臨參與!
誠摯邀請您給予今天的會議一些回饋，
讓我們下次能更精進，更完善!